

- Beim Treppensteigen einen Lerninhalt selber repetieren oder sich darüber abfragen lassen
- Beim Treppensteigen zählen oder Reihen aufsagen – vor- und rückwärts; Varianten für die Dreierreihe:
 - Einfach: auf der ersten und zweiten Stufe „eins“ und „zwei“ nur denken, auf der dritten Stufe „drei“ sagen
 - Schwierig: auf der ersten Stufe „drei“, auf der zweiten „sechs“ sagen
- Beim Treppensteigen z.B. das Alphabet oder Konjugationsformen aufsagen
- Der Fragesteller hat Kärtchen mit jeweils einer Frage auf der Vorder- und der Antwort auf der Rückseite. Mindestens zwei Schüler stehen auf der gleichen Treppenstufe, der Fragesteller platziert sich ein paar Tritte höher. Der Fragesteller stellt die erste Frage und gibt etwas Bedenkzeit. Dann ruft er einen Schüler auf, der die Frage beantworten soll. Alle, die die richtige Antwort ausgedacht haben, dürfen nun eine Treppenstufe hochsteigen. Ehrlichkeit wird dabei vorausgesetzt. Wer erreicht die Zielstufe zuerst? Der Fragesteller kündigt im Voraus den Lohn für die richtige Antwort an. Je schwieriger die Frage, desto mehr Stufen darf man hochgehen.
- Drei Schülerinnen stehen zusammen unten an einer (langen) Treppe. Jede Gruppe hat Kärtchen mit jeweils einer Frage auf der Vorder- und der Antwort auf der Rückseite. Eine Schülerin stellt den anderen beiden die Frage des obersten Kärtchens. Die Schnellere mit der richtigen Antwort gewinnt. Beide Kandidatinnen rennen nun auf die oberste Treppenstufe und zurück – die Verliererin auf die gleiche Stufe wie vorher, die Gewinnerin auf die nächsthöhere Stufe. Wer hat zuerst die vorher festgelegte Stufe erreicht?

